

Sonderpädagogische Schülerakte

Teil I

Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs
I. Einleitung des Verfahrens: § 3 Abs.1 SoFVO Schullaufbahn

Name: _____ Vorname: _____

1. Vorschulische Förderung:

Kindergarten: Frühförderung: keine institutionelle:

 Name der zuletzt besuchten Einrichtung Ort

2. Beginn der Schulpflicht im Schuljahr: _____ / _____

3. Zurückstellung vom Schulbesuch: nein: ja:
Maßnahme bei Zurückstellung:

 Name der Einrichtung Ort

4. Schullaufbahn: (Besuchte Schularten und Schulen)

Schul-jahr	GrS /		I-M / *		Sonderschule		Schul-besuchs-jahr	Name der besuchten Schule	ab Datum
	Kl.-stufen	Kl.-stufen	Kl.-stufen	Kl.-stufen					
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .
/									. .

Besuchte Schulen:

GrS = Grundschule / HS = Hauptschule / RS = Realschule / Gy = Gymnasium / GS = Gesamtschule /
 FöS = Förderschule / SfG = Schule für Geistigbehinderte / SfK = Schule für Körperbehinderte / SfS = Schule für
 Sehgeschädigte / SfH = Schule für Hörgeschädigte / SGS = Sprachheilgrundschule bzw. -Klasse / SfE = Schule für
 Erziehungshilfe

* I-Maßn. (hier aus Platzgründen: I-M) = Integrationsmaßnahme in einer allgemeinbildenden Schule

Sonderpädagogische Schülerakte

Teil I

Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs I. Einleitung des Verfahrens: § 3 Abs. 3 SoFVO <i>Elternbeteiligung / Anlagen</i>

Name: _____

Vorname: _____

1. Beteiligung der Eltern / Betroffenen

1.1 Information über den vermuteten sonderpädagogischen Förderbedarf

durch: _____ am: _____

1.2 Information über den Ablauf des Verfahrens sowie über die, in Betracht kommenden Formen der Beschulung falls sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wird durch: _____ am: _____

2. Anlagen zum Verfahren (Vordrucke)

2.1 Bericht über bisher durchgeführte Fördermaßnahmen, ggf. Lernplan Anl. 1

2.2 Bericht über den allgemeinen Entwicklungsstand des Kindes Anl. 2

2.3 Bericht über den schulischen Leistungsstand (mit Zeugniskopien) Anl. 3

2.4 Ergebnis des schulärztlichen Gutachtens aus Anlass des
Überprüfungsverfahrens Anl. 4

2.5 Sonstige Anlagen, z.B. Ergebnisse schulpsychologischer oder medizinischer
Gutachten, Ergebnisse von Elterngesprächen, Anl. 5a-

(wenn vorhanden)

Ort

Datum

Schulleiterin / Schulleiter
der Grundschule / der weiterführenden allgemeinbildenden Schule

Sonderpädagogische Schülerakte

Teil I

Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs
§ 3 Abs. 3 SoFVO *Bisher durchgeführte Fördermaßnahmen*

Anlage 1

Diese Seite nur ausfüllen, wenn kein Lernplan vorliegt!

Name:

Vorname:

Art, Inhalt, Umfang, Dauer und Ergebnisse der bisherigen Fördermaßnahmen (u.U. Anlagen beifügen)
Bei Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Muttersprache unterstützende Maßnahmen zum Erlernen der deutschen Sprache, auch welche Personen bzw. welche Einrichtungen in die Förderung einbezogen sind:

Vorschulische Förderung / sonstige Förderpläne:

siehe Anlage 1a – 1

Ort

Datum

Name der Lehrkraft

Unterschrift

Sonderpädagogische Schülerakte

Teil I

Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs
§ 3 Abs. 3 SoFVO *Beschreibung des allgemeinen Entwicklungsstandes*

Anlage 2

Name:

Vorname:

Ausgangslage der Schülerinnen und Schüler, Beschreibung des allgemeinen Entwicklungsstandes.
Z.B.: Hinweise zu Umweltorientierung, räumliche und zeitliche Orientierung, Denken, Sprache,
sprachliche Auffälligkeiten, Arbeitsweise, Aufmerksamkeitshaltung, Belastbarkeit, Motivation, Fein-
und Grobmotorik, motorische Auffälligkeiten, Sinnesbeeinträchtigungen, Sozialverhalten, Lern- und
Lebensumfeld, familiäre und schulische Lernbedingungen, ...

Ort

Datum

Name der Lehrkraft

Unterschrift

Sonderpädagogische Schülerakte

Teil I

Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs
§ 3 Abs. 3 SoFVO *Beschreibung des schulischen Leistungsstandes*

Anlage 3

Name:

Vorname:

Schlüsselqualifikationen, Beschreibung von Basiskompetenzen, Aussagen zum Entwicklungsstand im Bereich der Lesekompetenz, des Sprach- und Schriftspracherwerbs und im Bereich der mathematischen Grundkompetenz,

Zeugniskopien ab Klassenstufe 1

sind – soweit vorhanden / vollständig – als eigenständige Anlage beigefügt:

Anlage 3a – 3

Ort

Datum

Name der Lehrkraft

Unterschrift

Sonderpädagogische Schülerakte

Teil I

Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs
§ 3 Abs. 3 SoFVO *schulärztliches Gutachten*

Anlage 4

Diese Seite wird zur weiteren Bearbeitung an den schulärztlichen Dienst geleitet!

Name: _____ Vorname: _____ Geb.-Datum: _____

Anschrift: _____ Telefon: _____

1. Die Schule veranlasst die schulärztliche Untersuchung.

Sie informiert die Eltern / Betroffenen über den weiteren Ablauf.

Ort Datum

Schulleiterin / Schulleiter

Schulstempel:

2. Ergebnis der schulärztlichen Untersuchung

Zuständiges Gesundheitsamt (Anschrift / Stempel)

- Medizinische Befunde, die für die Frage der Beschulung von Bedeutung sind:

- Vorgeschlagene, medizinische bzw. therapeutische Maßnahmen:

Ort Datum

Name der Schulärztin / des Schularztes Unterschrift

Bitte die ausgefüllte Seite umgehend an die Schule zurückleiten!